

Số: 1 8 6 /KH-THHN

Phó Hiến, ngày 12 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường Tiểu học Hiến Nam

Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Nghị quyết số 767/2025/NQ-HĐND ngày 10 tháng 10 năm 2025, của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc quy định danh mục các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu, chi dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên từ năm học 2025-2026.

Căn cứ Công văn số 639/SGDĐT-GDPT ngày 25/8/2025 của Sở GDĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 693/SGDĐT-GDPT ngày 27/8/2025 của Sở GDĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 705/SGDĐT-KHTC ngày 27/8/2025 của Sở GDĐT Hưng Yên về việc thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với GD phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 151/KH-THHN ngày 30/8/2025 của trường Tiểu học Hiến Nam về việc Xây dựng Kế hoạch giáo dục Nhà trường năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Hiến Nam xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Có đầy đủ các văn bản pháp luật quy định, chỉ đạo, hướng dẫn của ngành, của cấp trên.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm hướng dẫn, chỉ đạo trong chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo; sự đầu tư của các cấp xây dựng, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của nhà trường; sự hỗ trợ của chính quyền địa phương.

- Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm, luôn có những đóng góp tích cực và hỗ trợ các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những học điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

- Trường có đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm, tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm. Tất cả giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn. Trường có nhiều giáo viên hạng II, đạt các danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, ...

1.2. Khó khăn

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong quản lý lớp, xử lý các tình huống, phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Diện tích của nhà trường đảm bảo đạt chuẩn theo quy định, nhưng hiện cần bổ sung thêm diện tích sân chơi, sân thể thao.

- Năm học 2025-2026, trường có tỷ lệ GV/lớp là 1,37 nên triển khai dạy học 2 buổi/ ngày còn gặp khó khăn.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ CBQL, GV, NV của đơn vị hiện có (tính đến tháng 9 năm 2025): 46 đồng chí (Trong đó CBQL: 3; giáo viên: 41; nhân viên hành chính: 2).

Trình độ CBQL, giáo viên: 45 đạt chuẩn và trên chuẩn.

Tổng số GV	Tỷ lệ GV/lớp	Số giáo viên theo môn						
		GV văn hoá	Tiếng Anh	GDTC	Mỹ thuật	Hát nhạc	Tin học	CN
70	1.37	32	3	01	02	02	1	

2.2. Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Ghi
1	6	215	
2	6	221	
3	6	224	
4	5	205	
5	6	253	
Toàn	29	1118	

2.3. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 9999,8.m². diện tích bình quân: 9 m²/HS
- Tổng số phòng học: 30; trong đó phòng học kiên cố: 30; 100% phòng học được trang bị máy chiếu, máy tính, loa, mạng internet phục vụ cho dạy và học.
- Phòng bộ môn: 03
- Phòng dạy Tin học: 02
- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp, đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập. Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

II.MỤC ĐÍCH , YÊU CẦU

1.Mục đích

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ. Nội dung bao gồm: Chương trình giáo dục phổ thông 2018; giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính. Đồng thời phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả giáo dục, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học, ... cho học sinh. Đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các

chủ đề theo hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều. Tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến hết sáng thứ 6); không quá 7 tiết/ ngày, buổi sáng không quá 4 tiết, buổi chiều không quá 3 tiết; không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục, đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định tổ chức dạy học 2 buổi.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học thông thường, phòng học thiết bị bộ môn, thư viện, sân chơi, sân tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục buổi hai, hoạt động giáo dục khác.

- Về thu chi tài chính: đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho hoạt động giáo dục, yêu cầu phát triển năng lực, năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ năng khiếu, TDTT, ...). Thông qua các cuộc họp Chi bộ, họp BGH, họp HĐSP, hội nghị CB- CC-VC và thống nhất trong QC chi tiêu nội bộ.

Qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày cho thấy Trường Tiểu học Hiến Nam đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

III. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, THỜI LƯỢNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN

1. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày

1.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là tất cả học sinh toàn trường.
- Thời gian: Từ tháng 9 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.

1.2. Số lớp dạy 2 buổi/ngày

- Tổng số lớp: 29 lớp, với 1118 học sinh.

1.3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày

- **Buổi 1:** Tổ chức dạy học nội dung chương trình giáo dục phổ thông các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT).

- **Buổi 2:** Tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục về văn hoá, nghệ thuật, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hoá đọc, văn hoá học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính, phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo(AI), ngoại ngữ, thể thao, các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hoá, lịch sử, truyền thống của địa phương và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh...

- Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học: tự học có hướng dẫn của giáo viên, học tập theo nhóm, học trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ...

2. Thời lượng:

- Số tiết dạy buổi sáng: 04 tiết

- Số tiết dạy buổi chiều: 03 tiết

- Học sinh học từ ngày thứ Hai đến hết sáng ngày Thứ Sáu trong tuần

3. Hình thức thực hiện

- Nhà trường tiến hành khảo sát lấy ý kiến của cha mẹ học sinh trong cuộc họp đầu năm học 2025-2026. Trên tinh thần tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện, nhà trường tổ chức các hoạt động.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai và sử dụng chương trình, phần mềm của công ty Cổ phần đầu tư giáo dục VINASTEM (chương trình được Sở GD&ĐT thẩm định) và đã triển khai thí điểm từ năm học 2023-2024 và triển khai đồng bộ 115 trường trong năm học 2024-2025. Đối với Môn Tiếng anh tự chọn lớp 1,2 nhà trường liên kết với công ty TNHH Kentfamily và Tiếng Anh tăng cường có yếu tố người nước ngoài cho học sinh toàn trường. Riêng môn công dân số khối 1,2, nhà trường tổ chức thực hiện theo Nghị quyết số 767/2025/NQ-HĐND ngày 10 tháng 10 năm 2025, của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc quy định danh mục các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu, chi dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên từ năm học 2025-2026 và Hướng dẫn: 1756/HD-SGD&ĐT ngày 05 tháng 11 năm 2025 về thực hiện Nghị quyết số 767/2025/NQ-HĐND ngày 10 tháng 10

năm 2025, của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc quy định danh mục các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu, chi dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên từ năm học 2025-2026.

Ngoài ra căn cứ vào các môn học theo Chương trình GDPT 2028, nhà trường yêu cầu các tổ nhóm xây dựng nội dung, chương trình tăng cường, củng cố cho HS khối 1,2,3 cho phù hợp với tình hình thực tiễn lớp của để nâng cao chất lượng dạy và học.

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với công ty tổ chức tập huấn và hướng dẫn giáo viên thực hiện chương trình.

*Cụ thể như sau:

a. Dạy giáo dục Stem:

-Thực hiện hoạt động giáo dục STEM cho học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 nhằm giúp học sinh khám phá tiềm năng của bản thân, khám phá khoa học, công nghệ, phát huy tính tích cực sáng tạo và vận dụng vào giải quyết vấn đề trong bối cảnh cụ thể của thực tiễn cuộc sống; việc phối hợp được thực hiện tại nhà trường có nhu cầu, nguyện vọng và đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ quản lý và giáo viên.

- Chương trình, tài liệu học tập: Sử dụng chương trình, tài liệu đã được Sở Giáo dục Đào tạo tỉnh Hưng Yên thẩm định.

-Khung chương trình giáo dục STEM từ lớp 1 đến lớp 5 được thực hiện tổ chức giảng dạy, bao gồm 70 tiết (2 tiết/tuần), thời gian: 35 phút/tiết.

b. Dạy Công dân số:

Khung chương trình giáo dục Công dân số cho học sinh từ lớp 1,2 được thực hiện tổ chức giảng dạy, bao gồm 35 tiết, thời gian: 35 phút/tiết/tuần.

e. Tiếng Anh làm quen khối lớp 1,2

Căn cứ vào nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh và khả năng đáp ứng về điều kiện bảo đảm, nhà trường tiếp tục tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn đối với học sinh lớp 1, lớp 2;

Khi thực hiện dạy học tự chọn tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 cần chú ý bảo đảm tính liên thông với môn tiếng Anh thực hiện bắt buộc ở lớp 3, lớp 4, lớp 5;

Thời lượng dạy học phù hợp với hình thức học làm quen ban đầu, không gây quá tải cho học sinh; thực hiện kiểm tra đánh giá, trong đó chú trọng đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập, không dùng kết quả đánh giá để xét lên lớp;

Việc học tự chọn Tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường; sử dụng sách giáo khoa trong danh mục sách giáo khoa theo quy định.

Duy trì thực hiện xã hội hóa theo đúng hướng dẫn của cấp trên; Hợp đồng với công ty có đội ngũ giáo viên dạy Tiếng Anh có đủ năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp dạy Tiếng Anh tự chọn đối khối lớp 1,2 với thời lượng 02 tiết/ tuần, giúp học sinh làm quen ban đầu và đảm bảo tính liên thông với các lớp trên, hướng tới môn Tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai, đáp ứng với yêu cầu của xã hội hiện nay.

c. **Dạy tiếng anh với giáo viên nước ngoài**

Thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học: Thực hiện theo kết luận 901-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ chính trị và Quyết định 1600/QĐ-TTg ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Thủ tướng chính phủ đồng thời đáp ứng yêu cầu phát triển nội tại địa phương hướng tới mục tiêu thiết lập một môi trường học tập tiếng anh toàn diện, khuyến khích học sinh sử dụng tiếng anh như một công cụ giao tiếp và học tập hiệu quả, tổ chức thực hiện nội dung từng bước đưa tiếng anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, nhà trường liên kết với Công ty TNHH Kentfamily có đầy đủ cơ sở pháp lý, được các cơ quan có thẩm quyền thẩm định, phê duyệt. Thời lượng 1 tiết/tuần

d. **Dạy tăng cường củng cố:**

Căn cứ vào các môn học theo Chương trình GDPT 2028, các tổ nhóm xây dựng nội dung, chương trình tăng cường, củng cố cho phù hợp với tình hình thực tiễn lớp của lớp để nâng cao chất lượng dạy và học.

Khối 1,2,3 thời lượng 1 tiết/tuần.

4. **Kinh phí:**

- Thực hiện theo Hướng dẫn: 1756/HDLN-SGD&ĐT-STC ngày 05 tháng 11 năm 2025 về thực hiện Nghị quyết số 767/2025/NQ-HĐND ngày 10 tháng 10 năm 2025, của Hội đồng nhân dân tỉnh Hưng Yên về việc quy định danh mục các khoản thu, mức thu, cơ chế quản lý thu, chi dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Hưng Yên từ năm học 2025-2026.

- Việc sử dụng kinh phí được các bên thỏa thuận rõ ràng và công khai trong Hợp đồng hợp tác.

- Chính sách miễn giảm học phí: Nhà trường phối hợp với Công ty quyết định chính sách miễn giảm cho học sinh nghèo và cận nghèo, học sinh là con thương bệnh binh, con liệt sĩ, học sinh khuyết tật,...

Dự kiến như sau:

Chương trình giáo dục	Khối	Số tiết	Học phí/tiết/học sinh	Tổng thu/hs/tháng
STEM	1-5	70 tiết	10.000đ	80.000 đ
Tăng cường TA có yếu tố người nước ngoài	1-5	35	31.250đ	125.000đ
Công dân số	1- 2	35 tiết	5.000đ	20.000 đ
Tiếng Anh tự chọn	1- 2	70 tiết	5.000đ	40.000 đ
Tăng cường củng cố	1-3	35	Đang chờ ngân sách địa phương chi trả	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng kế hoạch và công khai kế hoạch, nội dung, thời khoá biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày.

Giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật trên cơ sở đảm bảo thực hiện đúng quyền hạn, nhiệm vụ, tổ chức hoạt động theo quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng nhóm chuyên môn thực hiện dạy học và hoạt động giáo dục

Khảo sát, đánh giá trình độ học sinh để có phương án tổ chức lớp, nhóm học tập, từ đó tham mưu kế hoạch tổ chức dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh trong dạy học 2 buổi/ngày. Xây dựng kế hoạch tổ bộ môn tổ chức các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục thuộc kế hoạch 2 buổi/ngày theo đúng quy định. Tăng cường các hoạt động của các câu lạc bộ học thuật. Chịu trách nhiệm trong việc đề cử giáo viên, nhân viên thực hiện hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng. Báo cáo với hiệu trưởng về tiến độ, kết quả thực hiện kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn, vướng mắc để đề xuất phương án giải quyết.

3. Đối với giáo viên, nhân viên

Chấp hành sự phân công của hiệu trưởng trong thực hiện nhiệm vụ đồng thời thực hiện đúng và đầy đủ kế hoạch giáo dục nhà trường.

4. Nhân viên kế toán

Tham mưu việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản thu tuân thủ các quy định hiện hành.

II. TỔ CHỨC KIỂM TRA

- Kiểm tra việc tổ chức dạy học các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chương trình chính khoá.

- Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ.

- Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi hai được

xem xét để đánh giá đột xuất, định kỳ theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trọng các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

- Hiệu trưởng có sổ theo dõi nề nếp học tập, giáo dục buổi hai đầy đủ, đúng quy định.

- Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường TH Hiến Nam

năm học 2025-2026, toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học cả hai buổi nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo nhà trường;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thắm


T. HUNG
Y. A.